

Subsecretaría de Educación Media Superior, Superior, Formación Docente y Evaluación

Dirección de Formación y Actualización Docente

Escuela Normal "Estefanía Castañeda y Núñez de Cáceres"

Clave: C.T. 02DNL0004Z



Pensamiento Cuantitativo

PROF. MARIO RAMIREZ RODRIGUEZ

UNIDAD DE APRENDIZAJE I

ACTIVIDAD: 6

Nombre de la Actividad: cuadro sinóptico o mapa conceptual de los distintos problemas verbales aditivos simples.

ALUMNA
Lourdes López López

dl
10

Mexicali, B.C. a 11 de Septiembre del 2015

Problemas Verbales Aditivos Simples. (PAVS).

¿Qué son los PAVS?

Son textos que se deben trabajar con los niños de manera verbal, leyendo o platicando con ellos y se resuelven mediante una suma o una resta.

¿Qué es estructura semántica?

Se relaciona con la forma como está redactado el texto y en particular las acciones de cambio, combinación, comparación, igualación que tendrán que realizar los niños con los conjuntos en cuestión.

¿Qué es estructura sintáctica?

Se refiere a la posición de la incógnita en el problema. Para resolver problemas como estos los niños tienen que relacionar numéricamente los datos haciendo sumas o restas para llegar al resultado.

¿Cuántos Tipos de PAVS existen?

1.-Cambio: Problemas que a partir de dos conjuntos se hace uno.

Ej.: Martha tenía 4 paletas. Su tía le regalo 8 paletas más. ¿Cuántas paletas tiene ahora Martha?
 $4+8= 12$ paletas.

2.-Igualacion: Se trata de igualar dos conjuntos para que tengan el mismo valor.

Ej.: Víctor tiene 8 canicas. Paco tiene 4 canicas. ¿Cuántas canicas tiene que tener Paco para tener la misma cantidad que Víctor?
 $4+4= 8$ canicas.

3.-Combinacion: Dos cantidades diferentes se juntan para hacer un todo.

Ej.: Claudia tiene 7 naranjas y Carlos tiene 5 naranjas. ¿Cuántas naranjas tiene entre los dos?
 $7+5=12$ naranjas.

4.-Comparacion: Problemas en los que te dan un valor conocido y referencias del otro para encontrar su valor.

Ej.: Mónica tiene 4 muñecas y Cintia tiene 2 muñecas más. ¿Cuántas muñecas tiene Cintia?
 $4+2= 6$ muñecas.

Estrategias de Resolucion de problemas (PAVS)

Estrategias Concretas: es cuando el niño aun no puede contar "mentalmente", si no que necesita de objetos e imágenes para comprender el problema y su solución.

Estrategias Verbales: es la utilización y relación de dobles de cuentas, es decir, los niños ya comienzan a articular el conteo con objetos y el conteo "mental".

Estrategias Mentales: es cuando el niño ya no necesita de objetos concretos para contar, si no que lo hace porque ya tiene la habilidad de contar mentalmente y conoce los hechos matemáticos. Ej. $5+5= 10$ o que $2+2=4$.

Bibliografía:

<http://pvasisencolepree.blogspot.mx/2013/10/problemas-verbales-aditivos-simples.html>

<http://es.slideshare.net/miguelvilm73/tipos-de-problemas-verbales-aditivos-simples-12872557?related=2>

Pensamiento Cuantitativo

PROF. MARICRISTINA ROYAL

UNIDAD DE APRENDIZAJE I

ACTIVIDAD 8

Resuelve de la siguiente manera los problemas de suma y resta con números naturales que impliquen problemas de suma y resta simples.

ALUMNA

Lourdes Luján López

México, D.F., a 1 de Septiembre del 2015